**11 класс. Практическая работа № 2\*. Характеристика геоэкологического состояния природы своей местности и меры по ее охране Цель:** формировать навыки характеризовать особенности геоэкологического состояния природы своей местности и вероятные мероприятия по ее охране; закрепить умение анализировать причины и последствия антропогенного воздействия на состояние природной среды. **Оборудование:** материал учебного пособия § 1-14; тематические карты атласа, дополнительная литература, интернет-ресурсы **I. Актуализация знаний. 1.** Как вы понимаете, что такое геоэкологическое состояние природы?

\_\_\_\_\_\_\_

**2**. Что, на ваш взгляд, будет относится к основным источникам антропогенного воздействия на природную среду?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **II. Оцените геоэкологическое состояние природы своей местности (г. Минск, Минская возвышенность) и меры по ее охране, заполнив таблицу**

| Природные компоненты (ПК) | Характеристика ПК  | Антропогенное воздействие  | Меры по охране ПК |
| --- | --- | --- | --- |
| Причины изменения ПК  | Последствия изменения природных компонентов (ПК) |
| В чем проявляются изменения ПК  | Уровень загрязнения |
| Рельеф |  |  |  |  |  |
| Полезные ископаемые |   |  |  |  |  |
| Климат, воздух |  |  |  |  |  |
| Внутренние воды |  |  |  |  |  |
| Почвы |  |  |  |  |  |
| Растительный мир |  |  |  |  |  |
| Животный мир |  |  |  |  |  |

**III. Вывод:** оценив геоэкологическое состояние природы своей местности (г. Минск, Минская возвышенность) и меры по ее охране, можно сделать выводы, что \_\_\_\_\_ **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** \_\_\_\_\_ **IV.** Какое значение, на ваш взгляд, имеет оптимальное и рациональное взаимодействие между природой и обществом? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_